



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
DEVELİ HÜSEYİN ŞAHİN MESLEK YÜKSEKOKULU
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmiş ardından 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı kanun ve sayılı kanundaki Ek Madde 35 ile yeniden düzenlenmiştir. Ardından, YÖK Temsilcileri, ÜAK Temsilcileri, ilgili Bakanlıklar ve diğer kurumların temsilcilerinden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu; Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu, Tanıtım ve Paydaş İlişkileri Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Bilimsel Araştırmalar ve Değerlendirme Süreçleri Etik Komisyonu ve Öğrenci Komisyonundan oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, meslek yüksekokulumuzu liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı yönünden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Aynı zamanda bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine yönelik olarak hazırlık niteliği de taşımaktadır. Hazırlanan bu raporun meslek yüksekokulumuz ve üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancıyla, kalite güvencesi çalışmalarına emek veren herkese ve özverili çalışmalarından dolayı birimiz kalite komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri: Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu Seyrani Kampüsü Bahçelievler Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:9 İç Kapı No: 2 Develi / KAYSERİ **Telefon:** 0352 621 90 91 **Fax:** 0352 621 95 15

Web Site:<https://dmyo.kayseri.edu.tr/> **e-mail:** dmyo@kayseri.edu.tr [Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri: [Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

2. Tarihsel Gelişimi:

Erciyes Üniversitesinin 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesinin kurulmasıyla Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerine Kayseri Üniversitesi Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu adı altında devam etmektedir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ile Lojistik Programlarına öğrenci alınarak Kayseri Merkez Kampüste Mühendislik Fakültesi binasında öğretime başlanmıştır. 7 Ağustos 2004 tarihinde Seyrani Kampüsünde temeli atılan Yüksekokulumuz, binasının tamamlanmasını müteakip 2007-2008 öğretim döneminde Develi Seyrani kampüsünde öğrenim hayatına devam etmiştir. Bununla beraber, okulumuzun adı 04.10.2007 tarihli 14 sayılı Senato kararı ile binayı yaptıran hayırsever Hüseyin ŞAHİN'in adına izafeten "Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programının açılmasıyla eğitim hizmetlerini geliştiren meslek yüksekokulumuzda 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 26/08/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4. maddesi uyarınca 2013-2014 eğitim-öğretim yılında "Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö)" programı açılmıştır. 17/04/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (I. ve II. Öğretim) Programları Meslek Yüksekokulumuza devredilmiştir. 09/01/2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 20-2019 eğitim-öğretim yılında "Aşçılık Programı" ile "Sosyal Hizmetler Programı" açılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Aşçılık Programı öğrenci ilk öğrencilerini almıştır. Ancak Sosyal Hizmetler Programı henüz öğrenci almamıştır. Son olarak 16/12/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2020-2021 eğitim-öğretim yılında "Bahçe Tarımı Programı" açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun Bölüm ve Programları aşağıdaki şekildedir.

A – BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ -Bilgisayar Programcılığı Programı, -Bilgisayar Teknolojisi Programı **B – YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ** - Lojistik Programı **C – ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ** -Çocuk Gelişimi Programı, -Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö) **D – BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ** -Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, **E- OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ** -Aşçılık Programı **F- SOSYAL HİZMETLER VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ** -Sosyal Hizmetler Programı **G – BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ** - Bahçe Tarımı Programı,

Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi sonu itibarıyla 592'si kız, 417'ü erkek olmak üzere toplam 1009 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Programlarımıza ÖSYM sınavları ile kontenjana bağlı olarak 25 ile 60 arasında toplam 370 öğrenci alınmaktadır. 2021 yılında kayıt olan öğrenci sayısı 349'dur. Hayırsever Dr. Sami Tutum tarafından Babası M. Hidayet Tutum adına yapılan "M. Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezi" Kayseri Üniversitesi Seyrani kampüsünde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kongre ve Kültür Merkezindeki Kütüphanemizde sisteme kayıtlı 18.493 adet kitap, 4 adet tarama bilgisayar, 3 adet Sistem Bilgisayarı, 20 adet bilgisayar bulunan 1 adet internete açık Bilgisayar Salonu, 1 adet Kütüphane güvenlik otomasyon sistemi bulunmaktadır. Ayrıca bu merkezde 203 kişilik Konferans Salonu, 5 odalı misafirhane, 1 adet fuaye salonu ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Yüksekokulumuz A ve B bloklarında aktif olarak; 11 adet sınıf, 6 adet amfi, 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet drama salonu, 1 adet mikro denetleyiciler laboratuvarı, 1 adet uygulama mutfağı, bir adet uygulama amaçlı restoran, 1 adet uygulama amaçlı kafeterya ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır. [Detaylı bilgi](#)

[için tıklayınız.](#)

3.Misyon Misyon

Misyon: Bilgi ve beceri düzeyi yüksek, girişimci ruhlı, uygulama odaklı eğitim almış, nitelikli, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilen elemanlar yetiştirmektir.

Vizyon: Üretken, girişimci, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sahip olduğu bilgiyi uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirebilen önder kurumlardan biri olmaktır. [Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

4.Değerler, Hedefler

• İnsan Hakları, • Toplumsal Değerler, • Bilimsel Etik Kuralları, • Yaratıcı Düşünce, • Sürekli Gelişme, • Üretilen Bilgi ve Hizmette Kalite • Çalışan Öğrenciler ve Diğer Paydaşların Memnuniyeti, • Akademik Özgürlük, • Çevreye duyarlılık, [Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

5. Organizasyon Yapısı: [Detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

6. İyileştirme Alanlarımız:

6.1. Seyrâni Kampüs alanımızda öğrencilerimizin sosyal alan olarak kullanabilmeleri için Öksüt madencilik ve Develi Belediyesi tarafından 500 metre kare Sosyal Tesis alanı temeli atılarak inşaatına %98 oranında tamamlanmıştır.



6.2. Kampüs alanımıza hayırseser DEVTAŞ AŞ. tarafından nizamiye binası inşaatına başlanmış ve %50 oranında tamamlanmıştır.



6.3. Kampüs kütüphanemize öğrencilerimizin istifade edebilmeleri için kitap bağışında bulunulmuştur.

SEYRANİ KAMPÜSÜNDE 20 BİN KİTABIN BULUNDUĞU DR. SAMİ TUTUM KÜTÜPHANESİ'NE BAĞIŞ YAPANLAR:

İstanbul Teknik Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi, Atatürk Araştırma Merkezi, Bilkent Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sermaye Piyasası Kurulu, Genel Kurmay Başkanlığı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Gaziantep Üniversitesi, Çoban Basın Yayın, Öznokta Yayınevi, İlya Yayınevi, Gema Gelişim Yayınları, Yelgin Yayınevi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Türk- İş, Zeytinburnu Belediyesi, Tübitak, Kültür Bakanlığı, Trabzon Belediyesi, Adam Yayınları, MESS, Çağ Üniversitesi, Gelişim Üniversitesi, SGK, Bitlis Eren Üniversitesi, Kadir ÖZDAMARLAR, Kayseri Basını, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Ana Yayıncılık, Ergün Basın

Yayın, Girişimci Kadınlar Demeği, Türk Patent Enstitüsü, İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü, Adalet Bakanlığı, Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanlığı, Nevzat GÖRÜCÜ, Mungan Kavram Yayınları, Alişan Çoban Basın Yayın, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü, KOSGEB Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Bölgeleri Genel Müdürlüğü, Ekonomi Bakanlığı Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü, Cantaş Yayınları, Türk Tarih Kurumu Başkanlığı, İçişleri Bakanlığı İller İdaresi Genel Müdürlüğü, Mehmet BİLGEHAN, Çalışma Ve Sosyal Güvenlik Kurumu, Maliye Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, Erzincan Belediyesi, Gümrük Ve Ticaret Bakanlığı, Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı, Adıyaman Üniversitesi, Materyal Yayınevi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Kırıkkale Belediyesi, Ankara Barosu, İş Bankası, Atom Enerjisi Kurumu, Uludağ Üniversitesi, Türkiye İstatistik Kurumu, TEİAŞ, Milli Savunma Bakanlığı Arşiv Müdürlüğü, Trabzon Valiliği, Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Tokat İl Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Elektrik Üretim AŞ. Genel Müdürlüğü, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Esnaf ve Sanatkarlar Genel Müdürlüğü, Gümrük Ve Ticaret Bakanlığı, Tüketicinin korunması ve Piyasa Gözetimi Genel Müdürlüğü, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Ege Üniversitesi, T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü, İnönü Üniversitesi, Osman COŞKUN, Safiye Nur YILDIRIM, Çınar Basın Yayın, Kumsal Yayınevi, Şükrü KARABİBER, Rekabet Kurumu, TİSK, Marmara Üniversitesi, Türkiye Petrolleri A. O. Genel Müdürlüğü, T.C. Kalkınma Bakanlığı, Ege Kampüs Yayınevi, Natilus Yayınevi, Neşet ARSLAN, Hamdi ÖZDAMARLAR, Prof. Dr. Veli KAYHAN, Prof. Dr. Murat SERDAR, Prof. Dr. Harun IŞIK, Zehra Betül AKSOY, Prof. Dr. Lütfullah CEBECİ, Prof. Dr. Celaledin ÇELİK, Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT, Prof. Dr. Abdulvahap TAŞTAN, Doç. Dr. Nadide Sevil TULUCE, Süleyman ÜNAL, Prof. Dr. Ünver GÜNAY, İlhani ŞEKERCİOĞLU, Ali KUZUCU, Prof. Dr. Yusuf BENLİ, Prof. Dr. Şahin GÜVEN, Bahattin CEBECİ, Orhan CEBECİ, Seyrani Ziraat Fakültesi, Develi Belediyesi, İstanbul Develi ve Yöresi Demeği, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi. Fulya ZARALI, KYK Develi Yurt Müdürlüğü, Doç. Dr. Menderes GÜRKAN,

3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzun organları, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Yüksekokul Müdürü, üç yıl için doğrudan Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim elemanından oluşur. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu; yüksekokul müdürü, müdür Yardımcıları, iki öğretim elemanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir;

- Yüksekokulun strateji ve politikalarını gözden geçirmek,
- Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idari ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,
- Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak,
- Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,
- Paydaşlardan alınan ve değerlendirmelere ilişkin geri bildirim süreçlerini oluşturmak, raporlarını incelemek ve sonuçlarını değerlendirmek,
- Yüksekokulun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamaktır. Yüksek okul kalite komisyonu, komisyon başkanının çağrısı ile bir araya gelerek kalite çalışmaları hakkında değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Yüksek okulumuzda de kalite anlayışını geliştirici çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır. Yüksek okulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılması planlanmıştır. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamaktır. Yüksek okul kalite komisyonu, komisyon başkanının çağrısı ile bir araya gelerek kalite çalışmaları hakkında değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Yüksek okulumuzda de kalite anlayışını geliştirici çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır. Yüksek okulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksek okul olarak misyonumuz; Bilgi ve beceri düzeyi yüksek, girişimci ruhlu, uygulama odaklı eğitim almış, nitelikli, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilen elemanlar yetiştirmektir. Vizyonumuz; üretken, girişimci, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sahip olduğu bilgiyi uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirebilen önder kurumlardan biri olmaktır. ve temel değerlerimiz ise; insan hakları, toplumsal değerler, yaratıcı düşünce, sürekli gelişme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, akademik özgürlük ve çevreye duyarlılık olarak sıralanmaktadır. Kayseri Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri ile uyum sağlayacak şekilde; mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte insan gücü yetiştirebilmek, kurumsal kapasite ve kültür alt yapısı geliştirebilmek, araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek için paydaşlarla iş birliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikasını benimsemektedir. Yüksek okulumuz kalite politikası; çağdaş eğitim almış, nitelikli teknikerler yetiştirmek ve bu kapsamda eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi amaçlayan bir yüksekokul olmak hedefimizdir. Kayseri Üniversitesi her yerde, her zaman ve her koşulda eğitim anlayışıyla eğitim-öğretimde benimsenen bu ilkelerin örgün/uzaktan/karma eğitim modellerinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği esas alan bir eğitim politikası benimsemiştir. Yüksek okulumuz, Kayseri Üniversitesi'nin Eğitim Politikasını benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Ayrıca Kayseri Üniversitesine ait Araştırma-Geliştirme politikası, Toplumsal katkı politikası, Yönetim politikası ve

uluslararasılaşma politikalarını benimsemiş bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılması planlanmaktadır. Yüksek okulumuz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışı içerisinde etkin, nitelikli ve girişimci, bir MYO olmayı hedeflemiştir.

3.3- Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz tarafından sağlanan öğrencilere yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OBİSİS), Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile Personel yönetim sistemi (PEYOSİS) kullanılmaktadır. Pandemi nedeniyle eğitim öğretim KAYUZEM'in sunduğu ALMS uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde işlem, analiz ve raporlama yapmak üzere TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), MYS (Harcama Yönetim Sistemi), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kullanılmaktadır.

3.4- Paydaş Katılımı

Yüksek okulumuzda iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve 2020-2024 stratejik planda paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketlerinin hazırlanmıştır ve iç paydaşlarımıza anket yapılmıştır. Pandeminin getirmiş olduğu olumsuz koşullardan dolayı dış paydaşlarımıza yönelik anket yapılamamıştır. Yüksek okulumuz Kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır bundan sonraki süreçlerde komisyon toplantılarına katılarak sürece dahil olması planlanmaktadır. Yüksek okulumuzun yöneticileri dış paydaşları ziyaret ederek bilgi alışverişi yapmaktadır.

3.5- Uluslararasılaşma

Yüksek okulumuz, Kayseri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikasını benimsemiş ve Uluslararasılaşma Politikası ile ilgili uygulamalar yapılması planlanmaktadır. Yüksek okulumuz bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların Tasarımı ve Onayı Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Daha sonra, organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odalarında yapılan toplantılarla hazırlanan taslak işyeri yöneticileriyle değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve son hali verilmiştir. Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi kapsamında mezunlarla görüşülerek ve organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odaları yetkilileriyle toplantılar düzenlenerek geri bildirim sağlanacaktır. Önümüzdeki dönemlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılarak program çıktılarının oluşturulması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuzda bölüm öğretim üyeleri her eğitim-öğretim yılı başında bir araya gelerek programlarına yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte, daha sonra ders içerikleri bölüm başkanının onayı ile yönetime sunulmaktadır. Yönetimin onayı ile ders katalogları oluşturulmaktadır. Yüksekokulumuzda verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vs.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal kredi hem de AKTS kredisine yer verilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi kurumsal web sitemizden sağlanmaktadır.

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kontenjanları dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için yüksek okulumuza kayıt yaptırdıkları dönem başında yönetim tarafından üniversite, yüksekokul ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek için ikinci öğretim öğrencilerinden ilk %10'luk dilime girenlerden 2. Öğretime ait harç ücreti alınmamaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte, ayrıca danışmanlar tarafından yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Okulumuzda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda henüz bir düzenleme bulunmamaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Müfredatta yer alan işyeri uygulama dersleri ve stajı için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlendikten sonra hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) tasarlanması planlanmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır.

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarları ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Yüksekokulumuz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde işletmelerde yoğun kullanılan programlar belirlenmiş ve bu programlar laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlara yüklenmiştir. İlgili öğretim elemanlarının bu programların kullanımıyla ilgili eğitim almaları sağlanmıştır. Öğrencilerin önümüzdeki dönemlerde programlarında yer alan staj ve işyeri eğitimi için kurum dışı destek bileşenlerini sağlamak üzere. Kurum ve kuruluşlarla protokoller hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, kütüphane gibi imkanlardan yararlanabilmektedir. Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Hidayet Tutum Kültür Merkezinde öğrencilerin düzenlediği konferans, panel, sempozyum, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir. Yüksekokulumuzda, özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz bulunmamaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına almak adına her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

4.4- Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken yüksekokulumuz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Araştırma hedefleri ise;

1. İndekse giren yayın sayısının artırılması
 - 1.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
2. Her öğretim elemanının yayın yapmasının sağlanması
 - 2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
3. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması
 - 3.1. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması
 - 3.2. Staj İşyeri gezilerinin yaygınlaştırılması

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınmıştır. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sanayi tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik derler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzda lisansüstü program bulunmamaktadır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik idarenin desteği mevcuttur. Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının yapılan görüşmelerle araştırma yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir.

Yüksek okulumuz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Yüksekokulumuz, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için sektörle irtibat halinde olup sık kullanılan yazılımların lisanslarını alarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmaktadır.

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda öğretim elemanları cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmek için iç müşteri memnuniyetine önem vermekte, öğretim elemanlarımızın sorunlarına çözüm üretmeye ve aidiyet duygularının artırılmasına yönelik adımlar atmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, yüksek okul öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.3- Araştırma Performansı

Yüksekokulumuz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarımıza gerekli destekler sağlanmaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksek okulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfasından paylaşmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından takip edilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmaktadır.

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

Meslek yüksek okulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışması bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.