



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
DEVELİ HÜSEYİN ŞAHİN MESLEK YÜKSEKOKULU
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmiş ardından 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı kanundaki Ek Madde 35 ile yeniden düzenlenmiştir. Ardından, YÖK Temsilcileri, ÜAK Temsilcileri, ilgili Bakanlıklar ve diğer kurumların temsilcilerinden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu; Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu, Tanıtım ve Paydaş İlişkileri Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Bilimsel Araştırmalar ve Değerlendirme Süreçleri Etik Komisyonu ve Öğrenci Komisyonundan oluşmaktadır. Kalite faaliyetlerinin kurulduğu 2018 yılından itibaren yürütüldüğü Üniversitemiz ilk Stratejik Planını 2020 yılında ikincisi olan 2025-2029 Stratejik Planını ise 2024 yılında hazırlamıştır.

Üniversitemiz 2021 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş ve 2021 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. Ardından kurumumuzun 2021 Kurumsal Dış Değerlendirmesi sonrasındaki gelişim sürecini takip etmek için 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Değerlendirmesi yapılmıştır. Sürdürülen bu kalite faaliyetleri neticesinde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Aşçılık Programımız Turizm Akademisyenleri Demeği (TUADER) bünyesinde faaliyet gösteren Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK)'na başvurmuş ve 2023 yılı sonu itibarıyla 2 yıllığına akredite edilmiştir. 2025 yılı itibarıyla akredite program sayımızı arttırmak amacıyla yeni akreditasyon başvuru süreçlerimiz başlatılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan 2023 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporumuz, Meslek Yüksekokulumuzu "LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE", "EĞİTİM VE ÖĞRETİM", "ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME" ile "TOPLUMSAL KATKI" yönlerinden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Aynı zamanda bu rapor, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine yönelik olarak hazırlık niteliği de taşımaktadır. Hazırlanan bu raporun Meslek Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancıyla, kalite güvencesi çalışmalarına emek veren herkese ve özverili çalışmalarından dolayı birimiz kalite ve kalite alt komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

İletişim Bilgileri

Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu

Seyrani Kampüsü Bahçelievler Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:9 İç Kapı No: 1 Develi / KAYSERİ

Telefon: 0352 621 90 91

Fax: 0352 621 95 15

Web Site:<https://dmyo.kayseri.edu.tr/> [Web Sayfası için Tıklayınız](#)

e-posta: dmyo@kayseri.edu.tr [İletişim Bilgileri için tıklayınız](#)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri: [Detaylı bilgi için tıklayınız](#)

Tarihsel Gelişim

Develi Meslek Yüksekokulu, Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 10.01.2003 tarihli oturumunda oybirliği ile alınan kararla kurulmuştur. Meslek yüksekokulumuzun adı 04.10.2007 tarihi ve 14 sayılı Senato Kararı ile A blok binamızı yaptıran hayırsever Hüseyin ŞAHİN'in adına izafeten "Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Erciyes Üniversitesinin 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu" ile "bazı kanun ve kanun hükmünde karamamelerde değişiklik yapılmasına dair kanunla" Kayseri Üniversitesi kurulmuştur. Böylece Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu, 18 Mayıs 2018 tarihinden beri eğitim-öğretim faaliyetlerine Kayseri Üniversitesi bünyesinde devam etmektedir.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ile Lojistik Programlarına öğrenci alınarak Kayseri Merkez Kampüste Mühendislik Fakültesi binasında öğretime başlanmıştır. 7 Ağustos 2004 tarihinde Seyrani Kampüsünde temeli atılan Yüksekokulumuz, binasının tamamlanmasını müteakip 2007-2008 öğretim döneminde Develi Seyrani kampüsünde öğrenim hayatına devam etmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programının açılmasıyla eğitim hizmetlerini geliştiren meslek yüksekokulumuzda 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 26/08/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı kararı ile "Bilgisayar Teknolojisi Programı" açılmış ve ek kontenjan sürecinde ilk öğrencilerini almıştır. 28/03/2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4. maddesi uyarınca 2013-2014 eğitim-öğretim yılında "Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö)" programı açılmıştır. 17/04/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 20-2019 eğitim-öğretim yılında "Aşçılık Programı" ile "Sosyal Hizmetler Programı" açılmıştır. 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında Aşçılık Programı öğrenci ilk öğrencilerini almıştır. Ancak Sosyal Hizmetler Programı henüz öğrenci almamıştır. Son olarak 16/12/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2020-2021 eğitim-öğretim yılında "Bahçe Tarımı Programı" açılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (II. Öğretim) Programı kayıt olan öğrenci sayısının az olması nedeniyle kapanmıştır. 13/03/2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar sonucu, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2023-2024 eğitim öğretim yılında "İkram Hizmetleri Programı" açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz döneminden itibaren Devlet Üniversiteleri bünyesindeki ikinci öğretim programlarının kapatılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne bağlı Çocuk Gelişimi İkinci Öğretim Programı da kapanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun Bölüm ve Programları açılma sırasına göre aşağıdaki şekilde listelenebilir.

- A – BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM
- Bilgisayar Programcılığı Programı,

- Bilgisayar Teknolojisi Programı
- B – YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
 - Lojistik Programı
- C – ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
 - Çocuk Gelişimi Programı
- D – BÜRO HİZMETLERİ ve SEKRETERLİK BÖLÜMÜ
 - Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- E- OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
 - Aşçılık Programı
 - İkram Hizmetleri
- F- BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
 - Bahçe Tarımı Programı,

Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi sonu itibarıyla 729'u kız, 535'i erkek olmak üzere toplam 1264 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Programlarımıza ÖSYM sınavları ile kontenjana bağlı olarak 20 ile 60 arasında öğrenci alınmaktadır.

Kayseri Üniversitesi Seyrani kampüsünde Hayırsever Dr. Sami Tutum tarafından Babası M. Hidayet Tutum adına yapılan "M. Hidayet Tutum Kongre ve Kültür Merkezi" öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kongre ve Kültür Merkezimizde 22397 adet kitap bulunan bir kütüphane, 2 adet tarama bilgisayarı ile 19 adet bilgisayar bulunan bir internet salonu bulunmaktadır. Ayrıca bu merkezde 203 kişilik konferans salonu, 5 odalı misafirhane, 1 adet fuaye salonu ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Yüksekokulumuz A bloğunda aktif olarak; 9 adet sınıf, 3 adet amfi, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet drama salonu, 1 adet donanım laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ve 1 adet çocuk gelişimi atölyesi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz B bloğunda ise aktif olarak; 4 adet sınıf, 7 adet amfi, 1 adet ata tohumu laboratuvarı, 1 adet uygulama mutfağı, 1 adet unlu mamuller atölyesi, 2 adet uygulama amaçlı restoran, 1 adet uygulama amaçlı kafeterya bulunmaktadır. [Detaylı bilgi için tıklayınız](#)

Misyon ve Vizyon

Misyon: Bilgi ve beceri düzeyi yüksek, girişimci ruhlu, uygulama odaklı eğitim almış, nitelikli, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilen elemanlar yetiştirmektedir.

Vizyon: Üretken, girişimci, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sahip olduğu bilgiyi uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirebilen önder kurumlardan biri olmaktır.

[Detaylı Bilgi için Tıklayınız](#)

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda yasal düzenlemeler çerçevesinde idari yapı oluşturulmuştur. Paydaş katılımlı etkin ve etkileşimli bir yönetim modeli planlanmaktadır. yüksekokulumuzda organizasyon şeması ve görev tanımları ve iş akış şemaları tanımlanmış ve benimsenmiştir. Yüksekokulumuzda akademik, idari birimler arasında etkin bir iletişim bulunmaktadır. Liderlik süreçleri planlanmaktadır. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkta dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün oluşması için çalışmalar yapılması planlanmıştır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu; yüksekokul müdürü, müdür Yardımcıları, 3 öğretim elemanı, yüksekokul sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Yüksekokul kalite komisyonu, komisyon başkanının çağrısı ile bir araya gelerek kalite çalışmalarını değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Yüksekokulumuzda de kalite anlayışını geliştirici çalışmalar doğrultusunda hazırlanan raporlar yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzun kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik Kayseri Üniversitesi yönetim politikasında belirtilen "Kayseri Üniversiteli olmak bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışı benimsenmektedir ve buna yönelik uygulamalarla yeni kurulan üniversitede kurum kültürü ve aidiyet duygusunun oluşturulması hedeflenmektedir" anlayışını temel almaktadır. Yüksekokulumuza ait tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfamızda yayımlanmaktadır ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Kurumumuzda web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)A.1.1.1.Yönetişim_modeli_ve_idari_yapı

(4)A.1.1.2.YGG Toplantısı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

(4)A.1.2.1.Birim_Kalite_Komisyonu

(4)A.1.2.2.KALİTE_GÜVENCESİ_YÖNERGESİ

(4)A.1.2.3.Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantısı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi mekanizmaları kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, Şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

(3)A.1.4.1.İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını iŐletmektedir.

(3)A.1.5.1.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.pdf

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekokul olarak misyonumuz Bilgi ve beceri düzeyi yüksek, girişimci ruhlu, uygulama odaklı eğitim almış, nitelikli, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilen elemanlar yetiştirmektedir. Vizyonumuz, retken, girişimci, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sahip olduğu bilgiyi uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirebilen nder kurumlardan biri olmaktır.

Temel değerlerimiz ise; insan hakları, toplumsal değerler, yaratıcı düŐünce, sürekli geliŐme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, çalıŐanlar, öğrenciler ve diğer paydaşlarının memnuniyeti, akademik özgürlük ve çevreye duyarlılık olarak sıralanmaktadır. Yüksekokulumuz Kayseri niversitesi'ne ait Kalite politikasını benimsemiŐtir. Kalite politikası yüksekokul çalıŐanlarımız tarafından benimsenmiştir. Ayrıca yüksekokulumuz Kayseri niversitesi'ne ait Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı politikası, Yönetim politikası ve Uluslararasılaşma politikalarını da benimsemiş ve bu politikalarla ilgili uygulamalar yapılmasını planlanmaktadır.

Yüksekokulumuza ait 2020-2024 yılı Stratejik Planı bulunmaktadır. Stratejik plan kapsamında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu göstergeler her yıl takip edilmekte ve faaliyet planlarında gösterilmektedir. Faaliyet planı ve stratejik plan web sitemizde paylaşılmaktadır.

A2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi (4): Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleŐtirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(4)A2.1.1. Misyon_vizyon_ve_politikalar

A2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiŐ ve paydaŐlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

(3)A.2.2.1. Stratejik_ama_ve_hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(4)A.2.3.1. Performans_ynetimi

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere niversitemiz tarafından öğrencilere yönelik olarak sağlanan ğrenci bilgi sistemi (SİS), Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik deneği Süreç Yönetim Sistemi (ATSİS), yazıŐmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim KAYUZEM'in sunduğu ALMS uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca birimlerde iŐlem, analiz ve raporlama yapmak üzere TKYS (TaŐınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), e-bte (Bte Yönetim Enformasyon Sistemi), MYS (Harcama Yönetim Sistemi), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe BiliŐim Sistemi) kullanılmaktadır. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. BütünleŐik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile tüm faaliyetlerimiz planlanmakta, riskler oluŐturulmakta ve gerekli takip bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla baŐlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm baŐkanlıkları tarafından idareye bildirilmekte, akademik ya da idari personel ihtiyaçları Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlükten kadro talebimize olumlu dönüŐ yapıldığında ilana çıkılmakta ve Şartları sağlayan adaylardan seçim yapılmaktadır. İŞe baŐlayan personelden iş gereklerini sağlayacak Şekilde performans göstermeleri beklenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen eğitimi katılımları sağlanmaktadır. Her yılın genel bte ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir Şekilde takip edilip gerekli demeler yapılmaktadır.

Her mali yıl genel bte teklifi hazırlanıp, İdari Mali İŐler Daire BaŐkanlıėına sunulmaktadır. Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin mali özlük haklarının düzenli bir Şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz taŐınır kayıt kontrol sistemi dahilinde yapılan alımların kayıtları ve depodan kulanıma sunulmaları düzenli bir Şekilde yürütülmekte ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi iŐletilmektedir.

(3)A.3.1.1. Bilgi_ynetim_sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

(3)A.3.2.1. İnsan_kaynakları_ynetimi

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

(3)A.3.3.1.Finansal_yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)A.3.4.1.Süreç_yönetimi

(4)A.3.4.2.Süreç_yönetim_el_kitabi

(4)A.3.4.3.Süreç_yönetim_paydaş_katılımı

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Yüksek okulumuzda iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve 2020-2024 stratejik planımızda paylaşılmıştır. İç paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketleri hazırlanmıştır ve iç paydaşlarımıza anket yapılmıştır. Dış paydaşlarımıza yönelik anket uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz Kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır ve komisyon toplantılarına katılmaktadır. Yüksekokulumuzun yöneticileri dış paydaşları ziyaret ederek bilgi alışverişi yapmaktadır ve görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz dış paydaşlarının da bulunduğu bir danışma kurulu oluşturmuştur ve toplantılar yapılarak sürece katılmaları sağlanmaktadır. Öğrenci görüşleri memnuniyet anketleri ve Memnuniyet Yönetim Sistemi ile yapılmaktadır ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayet ve önerileri, Memnuniyet Yönetim Sistemi ile derse giren öğretim elemanları ve danışmanlar yoluyla sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının web sitemizde bilgileri bulunmaktadır. Ayrıca web sitemizde iletişim menüsünde öğrenciler mesajlarını yazabilmektedir. Mezun öğrencilerimize ait veriler mezun bilgi sistemi üzerinden alınmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi (4): Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(4)A.4.1.1.İç_ve_Dış_Paydaş_Katılımı

(4)A.4.1.2.Paydaş_geri_bildirim_yönetim_prosedürü

(4)A.4.1.3.Paydaş_analizi_prosedürü

(4)A.4.1.4.Paydaş_analizi_ve_paydaş_beklenti_formu

(4)A.4.1.5.Bkys_süreç_yönetimi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk düzeyi (4): Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

(4)4.2.1.Öğrenci_geri_bildirimleri_bkys

(4)4.2.2.Öğrenci_Memnuniyet_Yönetim_Sistemi

(4)4.2.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları

(4)4.2.4.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

(3)4.3.1.Mezun_ilişkileri_yönetimi

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Yüksekokulumuz, Kayseri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikasını benimsemiş ve Uluslararasılaşma Politikası ile ilgili uygulamalar yapılması planlanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2)A.5.1.1. Uluslararasılaşma_süreçlerinin_yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Daha sonra, organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odaları, meslek kuruluşları ve diğer dış paydaşlarla yapılan toplantılarla hazırlanan taslak işyeri yöneticileriyle değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve son hali verilmiştir. Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi kapsamında mezunlarla görüşülerek ve organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odaları yetkilileriyle toplantılar düzenlenerek geri bildirim sağlanmış ve program amaçları ve program yeterliliklerimiz oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler de yapılmıştır.

Yükseköğretimde bölüm öğretim üyeleri her eğitim-öğretim yılı başında bir araya gelerek programlarına yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte, daha sonra ders içerikleri bölüm başkanının onayı ile yönetime sunulmaktadır. Yönetimin onayı ile ders katalogları oluşturulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi kurumsal web sitemizden sağlanmaktadır. Yükseköğretimde yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için sektörün ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Öğrencilerimizin işyeri uygulaması dersleri ve stajları sonrası gerek öğrencilerden gerekse işyeri uygulaması sorumlularından alınan geri bildirimler belirlenerek düzeltilmesi gereken noktalar imkanlar dahilinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Yapılan değişiklikler Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılar (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirler. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıkta), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi (4): Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)B.1.1.1.Yeni_BölümProgram_Açma_ve_Güncelleme_Prosesi

(4)B.1.1.2.BölümProgram_Anabilim_Dalı_Açılması_İş_Akış_Şeması

(4)B.1.1.3.KAYÜ Develi Hüseyin Şahin MYO TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

(4)B.1.1.4.KAYÜ Develi Hüseyin Şahin MYO Eğitim-Öğretim Planı

(4)B.1.1.5.KAYÜ Ders Bilgi Paketi Develi Hüseyin Şahin MYO

(4)B.1.1.6.Danışma Kurulu Toplantısı

B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi

Olgunluk Düzeyi (4): Programlarda ders dağılımı dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)B.1.2.1.KAYÜ Ders Bilgi Paketi Develi Hüseyin Şahin MYO

(4)B.1.2.2.Ders_Programı_Hazırlama_ve_Öğretim_Elemanlarının_Ders_Yükünün_Belirlenmesi_Prosesi

(4)B.1.2.3.KAYÜ Seçmeli Dersler Yönergesi

(4)B.1.2.4.Ders_Dağılımları_ve_Görevlendirmesi_İş_Akış_Şeması

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi (4): Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)B.1.3.1.KAYÜ Ders Bilgi Paketi Develi Hüseyin Şahin MYO

(4)B.1.3.2.Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

(4)B.1.3.3.Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesi

(4)B.1.3.4.KAYÜ Uzaktan Eğitim sistemi (ALMS)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi (4): Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

(4)B.1.4.1.Kayseri Üniversitesi Diploma Eki

(4)B.1.4.2.KAYÜ AKTS ders bilgi paketleri

(4)B.1.4.3.İş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

(4)B.1.4.4.AKTS_Uygulama_Yönergesi

(4)B.1.4.5.KAYÜ Bologna Süreci Yönergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

(4)B.1.5.1. Yönetmelikler

(4)B.1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi

(4)B.1.5.3.KAYÜ Ders Bilgi Paketi

(4)B.1.5.4.Ders_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Kılavuzu

(4)B.1.5.5.Müfredat_Değişiklik_ve_Ders_Düzenleme_Talep_Formu

(4)B.1.5.6.Müfredat_Güncelleme_Komisyonu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

- (3)B.1.6.1.İş akışları ve kalite el kitabı
- (3)B.1.6.2.Programların Eğitim Öğretim ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Yönetimi
- (3)B.1.6.3. Öğrenci Bilgi Sistemi
- (3)B.1.6.4.Prosedürler
- (3)B.1.6.5.DHŞMYO Organizasyon Şeması
- (3)B.1.6.6.Bölüm Başkanı Görev Tanımı
- (3)B.1.6.7.Ders Seçme Ve Kayıt Yenileme İşlemleri İş Akış Şeması
- (3)B.1.6.8.DMYO EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ
- (3)B.1.6.9.Kayıt Dondurma Dilekçesi
- (3)B.1.6.10.Kayıt Dondurma İşlemleri İş Akış Şeması
- (3)B.1.6.11.Mazeret Sınavları İşlemleri İş Akış Şeması
- (3)B.1.6.12.Sınav Kağıdı Formu
- (3)B.1.6.13.Sınav Notlarına İtiraz ve Maddi Hata İşlemleri İş Akış Şeması
- (3)B.1.6.14.Sınav Programları İş Akış Şeması
- (3)B.1.6.15.YGG Toplantısı

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yükseköğretimde öğretim yöntemi öğrenciyi derse katılıma teşvik etme, öğrendiğini uygulama odaklıdır. Uygulanan eğitim türünün gerekliliklerine uygun olarak merkezinde öğrenci olan, uygulamalı öğrenmeyi ilke edinen, yetkinliğe önem veren disiplinler arası eğitim yaklaşımlarına yer verilir. Eğitim süreçleri her geçen gün gelişen teknolojiden faydalanılarak zenginleştirilmektedir. Süreçlerin işleyişi ve sürekli geliştirilmesi üzerine yapılan çalışmalar sistematik olarak sürdürülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınavların güvenli şekilde uygulanma mekanizmaları bulunmaktadır. Zaman veya kişiye bağlı öznel ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yerine objektif, tutarlı ve şeffaf ölçme ve değerlendirme sistemleri uygulanmaktadır. Kurumumuzda, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde sürekli iyileştirilmektedir. Yükseköğretimde öğrenci kabulüne ilişkin ilkeler ve kurallar birbirleri ile tutarlı olarak tanımlanmış olup, titizlikle ve şeffaf olarak uygulanmaktadır. Öğrenci kabulünde daha önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Öğrenciler uluslararası ve yurtiçi öğrenci hareketliliğine teşvik edilmektedir. Öğrenci hareketliliğini kolaylaştırıcı önlemler ve kredi kaybını engelleyici uygulamalar vardır. Programlardan mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup açık ve anlaşılır olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Belge işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

- (3)B.2.1.1.Ders Bilgi Paketi
- (3)B.2.1.2.Uzaktan Eğitim Merkezi
- (3)B.2.1.3.Uzaktan Eğitim Merkezi ALMS

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

- (3)B.2.2.1.Öğrenci Bilgi Sistemi
- (3)B.2.2.2.Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (3)B.2.2.3.Develi Hüseyin Şahin MYO Eğitim Öğretim Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

- (3)B.2.3.1.Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları
- (3)B.2.3.2.Ön Lisans ve Lisans Özel Durumlu Öğrenci
- (3)B.2.3.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi
- (3)B.2.3.4.Develi Hüseyin Şahin MYO Komisyonlar Koordinatörlükler Üyelikler

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

- (3)B.2.4.1.Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları
- (3)B.2.4.2.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal İle Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- (3)B.2.4.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi
- (3)B.2.4.4.Develi Hüseyin Şahin MYO Eğitim Öğretim Yönergesi
- (3)B.2.4.5.Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması

(3)B.2.4.6.Mezuniyet_İlişkileri_Prosesi

(3)B.2.4.7.Mezun_Anketi

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Yüksekokulumuz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelerde yoğun kullanılan programlar belirlenmiş ve bu programlar laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlara yüklenmiştir. İlgili öğretim elemanlarının bu programların kullanımıyla ilgili eğitim almaları sağlanmıştır. Öğrencilerin önümüzdeki dönemlerde programlarında yer alan staj ve işyeri eğitimi için kurum dışı destek bileşenlerini sağlamak üzere kurum ve kuruluşlarla protokoller hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, kütüphane gibi imkanlardan yararlanabilmektedir. Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Hidayet Tutum Kültür Merkezinde öğrencilerin düzenlediği konferans, panel, sempozyum, tiyatro, ve konserler yapılabilmektedir. Yüksekokulumuzda, özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz bulunmamaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına almak adına her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS)dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Müfredatta yer alan işyeri uygulama dersleri ve stajı için iş yükleri belirlenmiş (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlendikten sonra hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için Başarı Ölçme ve Değerlendirme yöntemi (BÖDY) tasarlanmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

(4)B.3.1.1.Öğrenme_ortamı_ve_kaynakları

(4)B.3.1.2.Kütüphane

(4)B.3.1.3.Sınıflar

(4)B.3.1.4.Aşçılık_Programı_Uygulama_Mutfağı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

(4)B.3.2.1.Danışman_İletişim_Bilgileri

(4)B.3.2.2.Akademik_Danışman_Listesi

(4)B.3.2.3.Öğrenci_Bilgi_Sistemi_Danışmanlık

(4)B.3.2.4.Develi_Hüseyin_Şahin_MYO_Eğitim_Öğretim_Yönergesi_Akademik_Danışmanlık

(4)B.3.2.5.Danışmanlık_yönergesi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(3)B.3.3.1.KAYUZEM_Uzaktan_Eğitim_Uygulamaları

(3)B.3.3.2.Fiziksel_Yapı

(3)B.3.3.3.Bilgi_Hizmetleri

(3)B.3.3.4.Yemekhane

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi (4): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

(4)B3.4.1.Dezavantajlı_Öğrencilerle_Toplantı

(4)B.3.4.2.Engelsiz_Kampüs_Birimi_Yönergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (2): Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2)B.3.5.1.Öğrenci_Kulüp_veya_Toplulukları_Kurulma_ve_Çalışma_Yönergesi

(2)B.3.5.2.Kültürler

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında KAYÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları Kayü resmi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Yüksekokulumuz bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular KAYÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "KAYÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır (KAYÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri). Yüksekokulumuzda 3 Doçent, 2 Doktor öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi olmak üzere 19 öğretim elemanı mevcuttur (Akademik Kadro). Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler

doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına akademik başarılarına göre, akademik teşvik ödeneğine uygun olarak ödüllendirme yapılmaktadır (Akademik Teşvik).

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

(3)B.4.1.1.Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Olcutleri.senato karar

(3)B.4.1.2.Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Görevlendirme Kriterleri

(3)B.4.1.3.Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Olcutleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(3)B.4.2.1. Akademik Kurul Teşvik Toplantı Tutanağı

(3)B.4.2.2.Akademik Kurul Toplantısı

(3)B.4.2.3. CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi (2): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

(3)B.4.3.1.Belge Takdimi

(3)B.4.3.2.Akademik Performans Değerlendimesi

(3)B.4.3.3.Akademik ve İdari Personel Teşekkür Belgesi Takdimi

(3)B.4.3.4. İdari Personel Teşekkür Belgesi Takdimi

(3)B.4.3.5. Akademik Kurul Toplantısı

(3)B.4.3.6. Akademik performans sistemi

(3)B.4.3.7.Başarıların İlanı

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken yüksekokulumuz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Araştırma hedefleri ise;

1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

1.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

2. Her öğretim elemanının yayın yapmasının sağlanması

2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

3. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması

3.1. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması

3.2. Staj İşyeri gezilerinin yaygınlaştırılması

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınmıştır. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sanayi tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik dersler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Yüksekokulumuzda yüksek lisans programı bulunmamaktadır.

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik idarenin desteği mevcuttur. Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının yapılan görüşmelerle araştırma yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

(2)C.1.1.1.KAYU_BAP_Yönergesi_Projelerin_Bütçesi_ve_Uygulama_Esasları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(2)C.1.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda öğretim elemanları cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmek için iç müşteri memnuniyetine önem vermekte, öğretim elemanlarımızın sorunlarına çözüm üretmeye ve aidiyet duygularının artırılmasına yönelik adımlar atmaktadır.

Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, yüksek okul öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi(3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(3)C.2.1.1.Develi_Huseyin_Sahin_MYO_2024_Yıllık_Faaliyet_Raporu_performans_bilgileri

(3)C.2.1.2.Görev_Süresi_Uzatma_Formu

(3)C.2.1.3.Dr.Öğretim_Üyesi_Görev_Süresi_Uzatma_Formu

(3)C.2.1.4.Kayseri_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_Ve_Atama_Ölçütleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi(1):Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarımıza gerekli destekler sağlanmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi(2): Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2)C.3.1.1.Develi_Huseyin_Sahin_MYO_2024_Yıllık_Faaliyet_Raporu_performans_bilgileri

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi(3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3)C.3.2.1.Develi_Huseyin_Sahin_MYO_2024_Yıllık_Faaliyet_Raporu_performans_bilgileri

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Uygulama odaklı misyon ve vizyonu doğrultusunda, iş dünyası ile bütünleşen uygulamaları ile bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaç edinen KAYÜ'nün Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerinden biri; üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmaktır. Bu hedefe yönelik toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçlere Üniversitemizin toplumsal katkı politikası rehberlik etmektedir. Kurumumuz toplumsal katkı faaliyetlerini, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmaya ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanmasına yönelik planlamalar ve toplantılar yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(4)D.1.1.1.Toplumsal_Katkı_Süreçlerinin_Yönetimi

(4)D.1.1.2.Toplumsal_Katkı_Süreçlerinin_Yönetimi_2

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)D.1.2.1.Kaynaklar

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin toplumsal katkı çerçevesindeki amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesine yönelik önemli roller üstlenen çeşitli birimleri (araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler, akademiler, atölyeler, akademik birimler, öğrenci kulüp ve toplulukları) bulunmaktadır. Akademik ve idari tüm birimler BKYS'de toplumsal katkıya yönelik planladıkları ve gerçekleştirdikleri faaliyetler ve süreç performansları ile kurumun toplumsal katkı performansına ve yürürlükte olan 2020-2024 Stratejik Planı'nın toplumsal katkıya yönelik hedeflerine değer katmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamının izlendiği tanımlı bir "Toplumsal Katkının Yönetimi" üst süreci ile buna bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiştir. BKYS üzerinden tüm birimlerin toplumsal katkıya yönelik süreçlere ilişkin faaliyet performans ve süreç performans takipleri ve iyileştirmeleri sistematik olarak yapılmaktadır.

Kurumumuz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda planladığı ve yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemektedir. Ayrıca iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)D.2.1.1. Toplumsal_Katkı_Performansının_Izlenmesi_ve_Değerlendirilmesi